

FIȘA DISCIPLINEI

PRAXIOLOGIE SI PROIECTARE CURRICULARA IN EDUCATIE FIZICA

anul universitar 2023 – 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA NATIONALA DE STIINTA SI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCURESTI – CENTRUL UNIVERSITAR PITESTI
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curricular și extracurriculare / Profesor în învățământul liceal

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					PRAXIOLOGIE SI PROIECTARE CURRICULARA IN EDUCATIE FIZICA					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Cojanu Florin					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Cojanu Florin					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învă.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								3
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea sistemului de cunoștințe teoretice, metodologice și practice care stau la baza praxiologiei activităților instructiv-educative;
7.2 Obiectivele specifice	➤ Cunoașterea metodologiei de elaborare a principalelor produse curriculare la nivelul învățământului preuniversitar: planul de învățământ, programe școlare, manualul școlar și alte suporturi curriculare; ➤ Dobândirea competenței de elaborare a proiectelor curriculare globale și operaționale pentru predarea educației fizice la nivelul diferitelor cicluri școlare.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS			AMCE/ Anul I / SEMESTRUL II		Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică. laptop, Zoom, platforma elearning
1	Praxiologia activităților instructiv-educative		2		
2	Proiectarea activităților didactice		2		
3	Etapile și operațiunile proiectării didactice curriculare		2		
4	Metodologia elaborării obiectivelor instructiv/educative		2		
5	Resursele necesare realizării obiectivelor instrucționale		2		
6	Evidenta și evaluarea calitatii și eficienței instruirii		2		
7	Aplicarea în practică diferitelor tipuri de proiecte		2		
Bibliografie 1. Cherghit I – Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Aramis, București, 2002 2. Cojanu F., (2009) Proiectarea interdisciplinara a lectiei de educatie fizica la ciclul primar, Ed. Pim, Iasi 3. Cojanu F., (2012) Proiectarea didactica in educatie fizica si sport, Note de curs, Ed. Universitatii din Pitesti 4. Colibaba E D – Lanțul praxiologic standardizat și implicațiile lui în proiectarea lecției de antrenament, vol. Conf. Internaționale, Galați, 2002, pag. 110 5. Colibaba E D - Metodologia operaționalizării obiectivelor instrucționale, Știința Sportului, nr 14, 2003 6. Jinga I, Negreț I - Învățarea eficientă, Editis, 1994 7. Neacșu I – Instruire și învățare, Ed. Didactică și Pedagogică, ediția a – II – a, București, 1999					
8.2. Aplicații: Laborator			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Seminar					
1	Programele școlare de predare a educației fizice		4	Explicația, demonstrația, exercițiul. Lucrul în grup, discuția, dezbaterea. Dialogul, conversația, reprezentare foto și video	laptop, Zoom, platforma elearning
2	Metodologia stabilirii strategiilor instructiv-operaționale		4		
3	Structura proiectelor globale și operaționale Plan anual, plan semestrial, unitati de invatare si proiecte didactice		4		
4	Metodologia elaborării obiectivelor instrucționale Procedurile Mager si DeLandsheere		4		
5	Elaborarea proiectelor operaționale de dezvoltare a calităților psihomotrice (viteza, rezistența, forța, îndemănare)		4		
6	Elaborarea proiectelor operaționale din jocurile sportive baschet, handbal, fotbal, volei		4		
7	Elaborarea proiectelor operaționale din atletism si gimnastica		4		
Bibliografie 1. Babanski J K - Operaționalizarea procesului de învățământ, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1974 2. Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectarii jocului de baschet in scoala, Ed. Universitaria Craiova 3. Cojanu F., (2012) Proiectarea didactica in educatie fizica si sport, Note de curs, Ed. Universitatii din Pitesti 4. Colibaba E.D. (2007) Praxiologie si proiectare curriculara in educatie fizica si sport, Ed. Universitaria Craiova Neacșu I – Instruire și învățare, Ed. Didactică și Pedagogică, ediția a – II – a, București, 1999					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științei sportului și educației fizice.</p> <p>Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal și postliceal.</p> <p>Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu <i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i>.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen	Evaluare scrisa	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate practică: - Elaborare de proiecte - Elaborare de secvențe didactice	Probe de control – evaluare practică	30%
	Temă de casă: Realizarea proiectului în forma CD însoțit de demonstrarea acestuia. Referat	Prezentarea proiectului Powerpoint	20%
	Prezența la seminar	Notarea curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea mijloacelor și folosirea acestora în programe specifice în funcție de obiectivele lecției cu tematica de proiectare. Cunoașterea unor informații utilizând terminologia specifică disciplinei. Cunoașterea structurii lecției de educație fizică și metodologia predării acesteia		

Data completării
29 09 2023

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Cojanu Florin

Titular de lucrări practice,
Conf.univ.dr. Cojanu Florin

.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 09 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu